

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. นายสุเทพ ชุมแสง

: ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนชะลิก อำเภอหัวไทร
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. นายประเสริฐ คงช่วย

: ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๓

๓. ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง อำเภอทุ่งใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. ดร. วิโรจน์ พรหมสุด

: ประ.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต นครศรีธรรมราช

๕. ดร.ศุภโชค เลือทอง

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ ๑ ๐๓๕



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร นายสุเทพ ชุ่มแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศ์วิสัย อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโมฆิต ใสโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

(นายสุเทพ ชุ่มแสง)
ผู้อำนวยการศูนย์บัณฑิตศึกษา
๐๔.๑๑.๕๕๕๕ ๐๐๐๐

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๖๐๓๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร นายประเสริฐ คงช่วย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศ์วิสัย อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมหาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง รุานิสสร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

วิมลวิมลวิมลวิมล
วิมลวิมลวิมลวิมล
วิมลวิมลวิมล

วิมลวิมลวิมล
วิมลวิมลวิมล
วิมลวิมลวิมล

o.k
b
b

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๗๗๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศวิไล อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมหาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง สุณิสสร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

พระ
-อน/อน
1 ก.ค. 58



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โทร. ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐
 ที่ ศธ.๖๓๒๘/๓๖๖ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.วิโรจน์ พรหมสุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศวิสัย อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
 โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐

(ดร.วิโรจน์ พรหมสุด)
 ๒๓ ก.ย. ๕๘

ที่ ศธ ๒๑๒๘/ว๐๓๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.ศุภโชค เสือทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศ์วิไล อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดโมชิต โสสิโต, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง สุณิสโร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

apl
(ดร.ศุภโชค เสือทอง)

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	ผล
	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา								
๑.	มีการประชุมวางแผนการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน การศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	มีการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบาย ของรัฐและเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรฐานที่ต้องการให้ เกิดขึ้นในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖	มีการติดตามตรวจสอบความเหมาะสมของ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา								
๗	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายในการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนา ของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ให้บุคลากรของ สถานศึกษา และผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและ ดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑	มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานและ ทรัพยากรที่ สอดคล้องกับโครงการและ กิจกรรมที่วางไว้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	ผล
๑๒	มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีไปปฏิบัติอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ								
๑๕	การวางแผนการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑	๐	๑	๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๑๖	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๗	มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ระบบ บริหารและสารสนเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	มีการจัดระบบการบริหารงานของ สถานศึกษาเอื้อต่อระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑	๐	๑	๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๑๙	มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา								
๒๑	มีการมอบหมายงานตามภาระหน้าที่ โครงการกิจกรรมที่รับผิดชอบให้บุคลากร ปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ ปฏิบัติตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	มีการประชุมทบทวนการปฏิบัติงานและ ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา								
๒๕	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

๒๖	มีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	ผล
๒๗	มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาโดยต้นสังกัด	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๘	มีการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
	ด้านการประเมินคุณภาพภายใน								
๓๐	มีการวางแผนและกำหนดวิธีการ สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพภายใน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๑	มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๒	มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อปรับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๓๓	มีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติมาวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๓๔	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและจัดทำเป็น ข้อมูล สารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านการจัดทำรายงานประจำปี								
๓๕	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	มีการจัดทำรายงานประจำปี และสรุปรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๗	มีการแปลผลข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๓๘	มีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง								

๓๙	มีการส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๐	มีการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควบคู่กับการทำงานตามปกติ	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	ผล
๔๑	มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองโดยสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปประโยชน์ใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๒	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๓	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินภายนอกโดย สมศ. มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	43

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ว๑๓๘



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม. ๕ จ.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๐๐

โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร นายประเสริฐ คงช่วย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวงศ์วิสัย อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช" ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระปลัดไม้มัด ใสโต, ดร. ประธานกรรมการ
 ๒. ดร.ธีระพงษ์ สมเชาใหญ่ กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง สุณิสฺสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

วิมลวิมลวิมลวิมล
 วิมลวิมลวิมลวิมล
 วิมลวิมลวิมล

วิมลวิมลวิมล
 วิมลวิมลวิมล
 วิมลวิมลวิมล

O.K
 6/10/58

ที่ ศธ ๒๑๒๘/๐๔๔



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๙๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๔๕๖๒๒

๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เจริญพร ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้วย นางวงศ์วิสัย อินทร์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การ
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนใน
อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีพระปลัดไม้มืด
โสมโต, ดร.และ ดร.จีระพงษ์ สมเชาใหญ่ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรของท่านเพื่อนำผล
มาทดลองใช้ (Try Out) สำหรับวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือสำหรับทำวิทยานิพนธ์
จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และศูนย์บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

16 ต.ค. ๕๘
ปลัดไม้มืดโสมโต

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยด้วย ๓ ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวข้องกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราชในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

๒. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นางวงศ์วิไล อินทร์ชัย

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

- () ชาย
() หญิง

๒. อายุ

- () ต่ำกว่า ๒๕ ปี
() ๒๕ – ๖๐ ปี
() ๖๐ ปี ขึ้นไป

๓. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี ขึ้นไป

๔. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ๑ – ๑๐ ปี
() มากกว่า ๑๐ ปี ขึ้นไป

๕. ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน
() ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา
() ตัวแทนผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๑. มีการประชุมวางแผนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๒. มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา					
๓. มีการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
๔. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายของรัฐและเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา					
๕. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
๖. มีการติดตามตรวจสอบความเหมาะสมของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๗. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายในการจัดการศึกษา (มีการจัดทำ SWOT)					
๘. มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
๙. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๑๐. มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงาน					
๑๑. มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานและทรัพยากรที่สอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมที่วางไว้					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๒. มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
๑๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๑๔. มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไป ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
๑๕. การวางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
๑๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา					
๑๗. มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานระบบ บริหาร และสารสนเทศ					
๑๘. มีการจัดระบบการบริหารงานของสถานศึกษาเอื้อต่อ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา					
๑๙. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน					
๒๐. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี					
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา					
๒๑. มีการมอบหมายงานตามภาระหน้าที่โครงการกิจกรรมที่ รับผิดชอบให้บุคลากรปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
๒๒. ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตาม หน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
๒๓. มีการประชุมทบทวนการปฏิบัติงานและปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
๒๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
๒๕. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาระดับสถานศึกษา					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
๒๖. มีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี					
๒๗. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาโดยต้นสังกัด					
๒๘. มีการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
๒๙. มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
ด้านการประเมินคุณภาพภายใน					
๓๐. มีการวางแผนและกำหนดวิธีการ สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพภายใน					
๓๑. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษา					
๓๒. มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อปรับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๓๓. มีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติมาวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
ด้านการจัดทำรายงานประจำปี					
๓๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน					
๓๕. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
๓๖. มีการจัดทำรายงานประจำปี และสรุป รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
๓๗. มีการแปรผลข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
๓๘. มีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๓๙. มีการส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๔๐. มีการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควบคู่กับการทำงานตามปกติ					
๔๑. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองโดยสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการ บริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
๔๒. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยต้น สังกัดมาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง					
๔๓. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการ ประเมินภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช
คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑) ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๕) ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๖) ด้านการประเมินคุณภาพภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

๗) ด้านการจัดทำรายงานประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

๘) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

